

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*Е.А. Онучина*  
Протокол № 1 от  
«25» 08 2016 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
*Л.Р. Ягудина*  
«24» 08 2016 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
*Н.И. Липянина*  
Протокол № 233 от  
«24» 08 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам духовно-нравственной культуры народов России в 5 «А» классе

**учителя русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Онучиной Елены Анатольевны**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» 08 2016 г.

2016-2017 год

## **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

По основам духовно-нравственной культуры народов России

Учитель Онучина Елена Анатольевна

Год составления 2016-2017 учебный год

Класс 5 а

Общее количество часов по плану 35

Количество часов в неделю 1

Преподавание ведется по учебнику «Основы светской этики» М.Т.Студеникин. -М.:ООО-«Русское слово» 2012г.

Данная рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России 5 а классе составлена на основании Программы курса «Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. —160 с. — (ФГОС. Инновационная школа); Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская СОШ №2»; Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2016 г. №1).

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

#### **Личностные результаты:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

#### **Метапредметные результаты:**

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых, как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

#### **Предметные результаты:**

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в

становлении российской государственности;

- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- Осознание ценности человеческой жизни.

**Требования к уровню подготовки :**

**В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:**

**знать/понимать:**

основные понятия религиозных культур;

историю возникновения религиозных культур;

историю развития различных религиозных культур в истории России;

особенности и традиции религий;

описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

**уметь:**

описывать различные явления религиозных традиций и культур;

устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

готовить сообщения по выбранным темам.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Содержание тем учебного курса «Светская этика»**

Введение в предмет-1 ч

Гражданин России- 1 ч

Порядочность -1 ч

Совесть -1 ч

Доверие и доверчивость -1 ч

Милосердие и сострадание -1 ч

Правда и ложь -1 ч

Традиции воспитания -1 ч

Честь и достоинство -1 ч

Терпимость и терпение -1 ч

Мужество -1 ч

Равнодушие и жестокость -1 ч

Самовоспитание -1 ч

Учись учиться -1 ч

Речевой этикет -2 ч

Мои права и обязанности -2 ч

### **Содержание тем учебного курса «Культура речи»**

Речь. Слово. Язык. Русский язык.

Речевой этикет.

Учись рассказывать.

О богатстве русского языка.

Говорите правильно.

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Темаурока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1.	Введение в предмет	Лекция	3.09
2.	Гражданин России	Беседа	10.09
3.	Порядочность	беседа	17.09
4.	Совесть	Практикум	24.09
5.	Доверие и доверчивость	Сообщения учащихся	1.10
6.	Милосердие и сострадание	Индивидуальные сообщения	8.10
7.	Правда и ложь	Проект	15.10
8.	Традиции воспитания	Проект	22.10
9.	Честь и достоинство	Лекция	29.10
10.	Терпимость и терпение	Беседа	12.11
11.	Мужество	беседа	19.11
12.	Равнодушие и жестокость	Практикум	26.11
13.	Самовоспитание	Сообщения учащихся	3.12
14.	Учись учиться	Индивидуальные сообщения	10.12
15.	Речевой этикет	беседа	17.12
16.	Мои права и обязанности	Практикум	24.12
17.	Мои права и обязанности	повторение	14.01
18.	Итоговый урок	Лекция	21.01
19.	Для чего людям нужна речь? Слово – единица речи.	Игра “На необитаемом острове”.	28.01
20.	Как различают формы речи?	Игра “Изобрази проблему”.	4.02
21.	Что такое диалог и монолог?	Ролевая игра “В магазине”.	11.02
22.	Как вести беседу?	Ролевые игры “В аптеке”, “На почте”.	18.02
23.	Речевой этикет.	Этикетные задачи.	25.02
24.	Практикум по речевому этикету.		4.03
25.	Утешение и ободрение. “Давайте говорить друг другу комплименты”.	Игра “Мнения”	11.03
26.	Как разговаривать по телефону? Урок – практикум.	Игра “Испорченный телефон”	18.03
27.	Учись рассказывать.	Игра “Где бывали, что видали”.	1.04
28.	Учись рассказывать. Главное – быть человеком.	Игра “Что думает обо мне класс”.	8.04
29.	Уроки великодушия и доброты.	Беседа	15.04
30.	Уроки милосердия. А.И. Куприн “Чудесный доктор”.	Вокруг тебя – мир...	22.04

31.	Словари – наши друзья и помощники.	Практикум	29.04
32.	Словарное и фразеологическое богатство русского языка.	Игра “Охота за синонимами”. Конкурс антонимических пар.	6.05
33.	Говорите правильно. Наша речь должна быть чистой.	Игра “Музей вредных привычек”.	13.05
34.	Говорите правильно. Наша речь должна быть чистой.	Практикум	20.05
35.	Итоговый урок	Повторение	27.05

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью Стелма  
Учитель русского языка и литературы  
Е.А.Орлова



